

вают средние века временем варварства. Таких веков давно нет на почве европейской; рано здесь являются разные деятели, и мы увидим их в истории средних веков.

Известно, какими нитями связан средневековый мир с древним. Это были компиляции, которые были доступнее, понятнее тогдашнему читателю, чем великие произведения Греции, созданные в эпоху ее высшего развития. Мы говорили о школах при Карле Великом и о зачатках образованности. В 10 столетии эти зачатки, по-видимому, заглохли, но школы остались; в XI ст. они блистательно обнаружили свое существование; как будто из земли выросли мыслители, которые были разбросаны во всех сферах человеческой деятельности. Это были теоретики: мы видели их в сфере богословской, (права и философии), в сфере борьбы империи с папами и т. д. Наука права также начинала обрабатываться.

Посмотрим прежде внешние условия этого развития и потом перейдем к идеям. *Schola Palatina* — дворцовая школа — исчезла вместе с Каролингами; мальчики учились при монастырях; значение школы зависело от личности преподавателя, иногда один преподаватель собирал около нее из всех сословий, и школа, хотя на время, получала значение. В XI столетии являются в европейском Западе школы: Парижская; Франция для средневековой Европы была тем же, чем Германия для новой. Там развилась схоластика. В Парижской школе обрабатывалось богословие и философия. В Италии, в Болонье особенно, обрабатывалось право.

Не без труда добывалась наука, которой так жаждали. Часто надо было идти к далекой Мавритании, в Испанию, чтобы выслушать комментарии арабских ученых на Аристотеля, или отправляться в Каир, в тамошнюю школу, чтобы познакомиться (с естественными науками и математикой), с восточной мудростью. Часто эти странствия были соединены с опасностью. Но человеку идет впрок только то, что приобретается с трудом. В XII столетии образовались университеты; 1-ми можно назвать Парижский и Болонский университеты; английский — Оксфордский университет, который, также имея притязания на древность, не имел этого права и не может доказать.

Очень естественно, чтобы владельцы оказывали покровительство школе, ибо она привлекала слушателей и богатство. Оттого государство Каролингов давало привилегии Болонской школе, а школа спешно образовывала корпорацию, которая называлась университет — *Universitas* \*, заключ[ающую] преподавателей и слушателей. Университет дробился на отделы — факультеты; обыкновенно университет большой разделялся на 2: *Universitas artium* †, или *artistarum* \*\*, где преподавались науки естественные, медицина. В другом факультете преподавались богословие и право. Надо заметить, что право и бого-

\* совокупность (лат.).

\*\* артистический (лат.).